

## Тема: 2 младшая группа

### Рассматривание сюжетной картинки «Лето»

Задачи:

Воспитывать бережного отношения к природе

Развивать память, зрительное внимание и восприятие, связную речь.

Активизировать активный словарь по теме; совершенствовать навык составления рассказа по сюжетной картине;

Формировать умение добавлять к рассказу впечатления из личного опыта.

Формировать умение подбирать к существительным прилагательные.

Формировать умение подбирать слова – ассоциации, развивать логическое мышление.

1. Поговорите с ребенком.

- Какое сейчас время года?

Правильно, долгожданное наше лето.

2. Предложите Рассмотреть картину «Лето»

- Какое время года изображено на картине?

- Почему вы так думаете? Какая летом погода?

- Чем покрыта земля? Как выглядят летом деревья, трава? Что можно увидеть среди травы? Кто летает и порхает над цветами?

- Куда отправились дети летним днем? Чем занимаются дети?

- Вспомните правила поведения в природе. Как надо вести себя на речке? Как надо вести себя в лесу?

Почему вам нравится лето?

3. Совместно с ребенком Выберите любой сюжет на картинке, составьте

рассказ по сюжетной картинке. Можно добавить рассказ из личного опыта.

4. Дидактическая игра «Подбери слово»

- Продолжите предложение.

-Трава зеленая, как... (лягушка, огурец)

-Солнце круглое, как (тарелка, обруч, яблоко, мяч, шар, баранка)

-Одуванчик пушистый, как (вата, снег, пух)

-Облака белые, как (снег, соль, сахар)

5. Подведите итог.

О каком времени года мы сегодня составили рассказ? Чем можно заниматься летом? Что вы можете сказать о настроении детей, какое оно?

- Похвалите ребенка.

Желаем успехов.

